

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА (ТИФЛОПЕДАГОГА) Петрова А.А.

Рабочая программа представляет собой локальный акт образовательного учреждения, разработанный на основе программы дошкольных образовательных учреждений «От рождения до школы» под редакцией

Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) / под ред. Л.И. Плаксиной.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год. Рабочая программа составлена по образовательным областям: «Зрительное восприятие», «Социально-бытовая ориентировка», «Ориентировка в пространстве», «Развитие мелкой моторики». В программе определено содержание и целевые ориентиры развития ребенка в зависимости от возраста. Цель рабочей программы: Создание тифлопедагогического сопровождения детей с нарушениями зрения от 3 до 7 лет в условиях комплексной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников, реализации взаимодействия между коррекционно- педагогическим и лечебным процессами в тесной взаимосвязи всех участников медико-педагогического процесса.

Задачи:

- формирование у детей представлений о своих зрительных возможностях и умений пользоваться нарушенным зрением;
- комплексный психолого-педагогический подход к диагностике и коррекционной помощи детям с нарушением зрения;
- дифференцированный подход к детям в зависимости от состояния их зрения и способов ориентации в познании окружающего мира, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, наглядных пособий, тифлотехники, методики индивидуально-подгруппового обучения;
- система работы по развитию зрительного восприятия, ориентировки в пространстве и социально-бытовой адаптации детей с нарушением зрения;
- обеспечение оптимальных условий при выполнении заданий (дозированная зрительная нагрузка, хорошая освещенность рабочего места, размещение пособий и т.д.);
- развитие всех психических (познавательных) процессов;
- развитие способов зрительного восприятия, зрительной ориентации при активном упражнении и активизации зрительных функций;

- формирование умений получать информацию об окружающем мире с помощью всех сохранных анализаторов;
- преодоление недостатков физического развития;
- формирование у детей эмоционально-волевых, личностных качеств, навыков социально-адаптивного поведения;
- закрепить эффект лечения, снять побочные явления лечебного процесса, сформировать у детей устойчивое положительное отношение к лечебным процедурам, усилить эффект лечебно-воспитательной работы. Данная программа позволяет построить систему коррекционно- развивающей работы в разновозрастной коррекционной группе для детей с нарушениями зрения на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Программа решает задачи развивающего обучения, всестороннего развития интеллектуально-волевых качеств и формирования базовых психических процессов.