

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда старшей группы по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с проблемами зрения).

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 95 компенсирующего вида  
Калининского района Санкт-Петербурга  
Учитель-логопед: Петрова И.В.

Рабочая программа предназначена для работы с детьми 5-6 лет с нарушением речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Данная программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Основные цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, коррекции речевого развития, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности и жизнедеятельности дошкольника. Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, психолого-педагогическую характеристику особенностей психофизиологического развития детей 5-6 лет, цели и задачи программы, принципы построения программы, ожидаемые результаты освоения программы, психолого-педагогическую диагностику.
2. Содержательный раздел включает в себя основные направления коррекционно-развивающей работы в группе детей с нарушениями речи, особенности общей организации познавательного процесса, роль педагога в организации психолого-педагогических условий, вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, преимущество в планировании НОД, совместной деятельности с детьми, индивидуальной деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога и воспитателя, совместную коррекционную деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога и воспитателя, взаимодействие детского сада с семьей, перспективный план коррекционно- образовательной работы для детей старшей группы.
3. Организационный раздел включает в себя структуру реализации образовательной деятельности, максимально допустимую образовательную

нагрузку, расписание непрерывной образовательной деятельности, модель планирования, условия реализации образовательной программы, режим.