

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №95  
компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга  
195297, Санкт-Петербург, ул. Тимуровская д.12 к.2 литер А.  
Тел/факс: 558-99-22; 558-79-77

---

**Согласован**

Советом образовательного учреждения  
ГБДОУ детский сад №95  
Протокол №2 от 17.02.2015 г.

**Согласован**

С заместителем главы администрации  
Калининского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Кочкина Е.В.

**Принят**

На педагогическом совете  
ГБДОУ д/с №95  
Протокол № 3 от 19.02.2015 г.

**Утверждаю**

Заведующий ГБДОУ д/с №95  
\_\_\_\_\_ Давтян Е.Ю.  
Приказ № Т-7/2 20.02.2015г.

Программы развития  
**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 95 компенсирующего вида  
Калининского района Санкт-Петербурга**  
на период 2015-2019 учебные года

Санкт-Петербург  
2015 год

## Оглавление

1.Паспорт программы развития на 2015-2019г. _____	стр.3
2. Введение _____	стр.5
3. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа _____	стр.6
3.1. Анализ результатов деятельности ГБДОУ д/с№95. _____	стр. 7
3.2. Состояние предметно-развивающей образовательной среды	
3.3. Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса _____	стр.9
3.4. Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ _____	стр.10
3.5. Анализ условий организации педагогического процесса _____	стр.10
4. Аналитическая справка _____	стр.11
4.2. Материально- технические условия пребывания детей в ДОУ	стр.12
5. Цели и задачи программы развития _____	стр.14
6. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения _____	стр.15
6.1.Целевая программа :«Качество образования» _____	стр.15
6.2. Целевая программа «Здоровье» _____	стр.20
6.3.Целевая программа «Сотрудничество» _____	стр.23
7. Ресурсное обеспечение _____	стр.26
8. Управление программой _____	стр.27

## 1. Паспорт программы развития на 2015-2019 г.

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа развития ГБДОУ д/с №95 на 2015-2019г.</b>
<b>Основания для разработки программы, нормативные документы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).</li> <li>4. Конституция РФ</li> <li>5. Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013 года.</li> <li>6. Конвенция о правах ребенка</li> <li>7. Устав ГБДОУ</li> <li>8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)</li> </ol>
<b>Разработчик программы</b>	Заведующий д/с - Давтян Е.Ю. Старший воспитатель д/с – Рудкевич М.И.
<b>Сроки выполнения и этапы реализации программы</b>	Программа реализуется в период с 2015г. по 2019 г.
<b>Назначение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ГБДОУ д/с №95 компенсирующего вида за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> </ul>
<b>Проблема</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> </ul>
<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</li> </ul> <p>Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества воспитания и образования в ДООУ.</li> <li>• Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>• Обеспечение современного уровня организации коррекционно-воспитательной работы в ДООУ, позволяющего осуществлять оптимальные условия индивидуального развития каждого воспитанника.</li> <li>• Обеспечение высокой эффективности коррекционно-воспитательной работы через поиск новых форм и внедрение инновационных методик и технологий.</li> <li>• Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей.</li> <li>• Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</li> </ul> <p>Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.</li> <li>• Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе</li> <li>• Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</li> <li>• Расширение области участия родителей в деятельности ГБДОУ д/с №95 (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия ГБДОУ д/с №95 и семьи.</li> <li>• Повышение технологической культуры педагогов.</li> <li>• Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.</li> <li>• Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</li> <li>• Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.</li> </ul>

### **Введение**

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 95 Калининского района направлена на совершенствование образовательного процесса учреждения, открывающего возможности для становления и развития, ключевых допредметных компетентностей ребенка-дошкольника; повышения качества и роста эффективности Санкт-Петербургского дошкольного образования.

Необходимость разработки данной программы обусловлена *изменениями* (социально-экономическими, научными и др.) среди которых ведущее место принадлежит изменениям, происходящими в системе мирового и российского образования:

- становление непрерывной системы образования человека на протяжении всей жизни;
- ориентация образования на развитие образованного и компетентного человека;
- модернизационные процессы общего образования;
- обеспечение современного уровня организации коррекционно-воспитательной работы.

1. Миссия детского сада № 95 в современных условиях, отражая основные ценности нового, характерного для начала третьего тысячелетия. Дошкольное образования, ориентирует педагогический коллектив детского сада на организацию педагогического процесса как пространства жизненного самоопределения ребенка-дошкольника во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике, посредством обеспечения условий для активного включения здорового ребенка в доступные для него виды деятельности.

### **3. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа**

Необходимость разработки программы развития ДООУ на период 2015 -2019 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- духовно нравственное воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

### **3.1.. Анализ работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 95 Калининского района.**

Дошкольное учреждения компенсирующего вида было открыто в 1979 году для детей с нарушением зрения на 6 групп. Возраст детей с 2 до 7 лет.

С 2010 года востребованность в нашем дошкольном учреждении возросла, так как детский сад является компенсирующим для детей с нарушением зрения в Калининском районе один, а детей нуждающихся в квалифицированной помощи с каждым годом становится всё больше. За последние четыре года с 2011 до 2014 в нашем учреждении с увеличением контингента было открыто две группы. И на сегодняшний день функционирует 10 групп:

ясельная группа для детей 2-3 лет - 10 детей в группе;

2 младших группы для детей 3-4 лет - по 13 детей в группе;

3 средние группы для детей 4-5 лет – по 13 детей в группе;

2 старшие группы для детей 5-6 лет – по 13 детей в группе;

2 подготовительные к школе группы для детей 6-7 лет – по 13 детей.

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность по адаптированной образовательной программе детского сада, которая разработана на основании следующих программ: «Программа от рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой; коррекционные программы: «Развитие

зрительного восприятия у детей дошкольного возраста с нарушением зрения» автор Плаксина Л.И., «Развитие зрительного восприятия и знакомство с окружающим» автор Рудакова Л.В., «Программа обучения и воспитания детей с ФФН», «Коррекционное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ОНР».

Традиционно первостепенной задачей деятельности ДООУ является охрана жизни и здоровья дошкольников, формирование потребности ребенка в физическом совершенствовании, здоровом образе жизни. Эта задача решается посредством внедрения в педагогический процесс детского сада здоровьесберегающих, образовательных технологий.

В ГБДОУ проводится система оздоровительных мероприятий, организуемых как коллективно, так и индивидуально с учетом состояния здоровья ребенка.

В ДООУ работают профессионалы своего дела, 4 учителя-дефектолога, 3-учителя-логопеда, 2-музыкальных руководителя; инструктор физвоспитания; 5 медицинских работников: врач-ортопедист, 2 медсестры-ортопедистки, старшая медсестра, врач-педиатр.

5-педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 19-педагогов имеют первую квалификационную категорию, 5 сотрудников награждены почетным знаком "Отличник народного просвещения".

Все педагоги ГБДОУ прошли обучение на курсах повышения квалификации в АППО, ИМЦ, АНЕКС и т.д.

Два воспитателя не имеющие педагогического образования Стернад О.В. и Ткачук А.Ю. прошли переподготовку в Институте развития образования г. Санкт-Петербург.

В ходе анализа было отмечено, что результатом повышения квалификации педагогов дошкольного образования становится обретение воспитателями новых знаний, повышение образованности, и наращивание профессиональной компетентности.

Результатом образовательной работы в детском саду является успешное поступление наших выпускников не только в школы для детей с проблемами зрения, но и в гимназии, и школы с углубленным изучением иностранных языков, Дана высокая оценка подготовленности детей к обучению учителями школ и родителями.

Педагогический коллектив активно взаимодействует с семьями детей, посещающих ГБДОУ. По результатам анкетирования 97% родителей оценили профессиональную деятельность педагогического коллектива как высоко - эффективную.



### 3.2. Состояние предметно-развивающей образовательной среды

В нашем учреждении создана благоприятная развивающая, предметно-пространственная и двигательная среда для разнообразной деятельности детей. Детский сад оснащён, на данный момент недостаточным количеством мягким и жестким инвентарём. В физкультурном зале имеется необходимое спортивное оборудование для занятий детей, музыкальный зал оснащён техническими средствами (магнитофон, телевизор), музыкальным инструментом. Все группы детского сада оборудованы для различных видов деятельности, имеется разнообразная атрибутика, дидактические материалы, наглядные пособия. Также созданы условия для игровой деятельности, речевому развитию, познавательной деятельности. Кроме того в ГБДОУ есть кабинеты: психолога, дефектолога, логопеда и ортопеда.

### 3.3. Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

По уровню образования

Учебный год	Всего педагогов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
2011-2012 у.г.	25	11	–	8	-
2012-2013 у.г.	27	13	2	11	-
2013-2014 у.г.	28	14	2	11	-

Из них специалисты: 3-учителя-дефектолога; педагог - психолог; 2-учитель-логопед; 2- музыкальных руководителя; инструктор физического воспитания.

По стажу работы

Учебный год	1-5 лет	6-15лет	16-25лет	Более 25 лет
2011-2012 у.г.	-	3 чел	3 чел	2 чел
2012-2013у.г.	-	5 чел	4 чел	4 чел
2013-2014 у.г.	4 чел	4 чел	7 чел	5 чел

По квалификационным категориям

Учебный год	Высшая	Первая	Вторая	Нет категории
2011-2012 у.г.	2 чел	4 чел	2 чел	2 чел
2012-2013 у.г.	5 чел	6 чел	-	-
2013-2014 у.г.	6 чел	12 чел	-	-

### **3.4.Повышение профессионального уровня педагогических работников в ДОУ в соответствии с направлениями работы.**

Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ осуществляется через обучение в высших учебных заведениях, повышение квалификации в научно методическом центре и АППО, методические объединения, через систему самообразование.

В ДОУ существует система повышения квалификации педагогов, график прохождения КПК, который соблюдается ежегодно.

Учебный год	2011-2012у.г.	2012-2013у.г.	2013-2014 у.г
Количество педагогов	25 педагога	27 педагога	28 педагогов
Закончили обучение	2 педагога	6 педагогов	13 педагогов

### **3.5.Анализ условий организации педагогического процесса.**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован, педагогический состав ДОУ заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта. Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

### **Проблемное поле:**

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДООУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДООУ.

### **Перспективы развития:**

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.)

Материально-техническое обеспечение ДООУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДООУ используется для разнообразной работы.

## **4. Аналитическая справка**

### **4.1. Информативная справка.**

Адрес учреждения: 195297, г. Санкт-Петербург ул. Тимуровская д.12 корпус 2  
Телефон: 558-99-22; 558-79-77  
Электронная почта: [dou95spb@yandex.ru](mailto:dou95spb@yandex.ru)

ГБДООУ детский сад №95 компенсирующего вида Калининского района был открыт в 1979 году на 5 групп.

Рядом расположены: жилые многоэтажные дома, магазин, школа. Детский сад имеет удобное расположение: рядом автобусная и трамвайная остановки.

Учредитель ГБДООУ д/с № 95- Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга ул. Антоненко дом 8 литер А.

ГБДООУ д/с №95 находится в ведении Администрации Калининского района г. Санкт-Петербурга Арсенальная набережная дом 13 к.1.

Нормативно - правовые документы ДООУ:

- Устав ГБДООУ;
- Лицензия на право введения образовательной деятельности;
- договоры с учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

В настоящее время функционирует 10 разновозрастных групп.

Режим работы ГБДОУ д/с №95- 12 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни.

Заведующий ГБДОУ д/с №95 Давтян Елена Юрьевна.

ГБДОУ д/сад №95 осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией серия 78 №001036 от 12 октября 2011 года.

Детский сад размещен в типовом здании, имеется водопровод, канализация, оснащен прогулочными постройками для игровой деятельности, разбиты небольшие клумбы.

Развивающая предметная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в разновозрастных группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью.

#### 4.2. Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ

Для реализации образовательных задач в ДОУ функционируют:

№	Название	Функциональное использование	Площадь кв.м	Примечание
1	Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, праздников.	100 кв.м	Пианино, музыкальный центр магнитофон, телевизор, фонотека, нотный материал.
2	Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы.	66,1 кв.м	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий.
3	Кабинеты специалистов	Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми	17,8 кв.м	Методическая литература, пособия для занятий, игровой материал и.т.д.
4	Медицинский кабинет	Для проведения медицинских осмотров детей специалистами.	10,5 кв.м	Материалы по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе.
	Процедурный	Для осуществления прививок, антропометрии.	7,4 кв.м	
	Изолятор		5,3 кв.м	Медицинский материал для

				оказания первой мед. помощи и проведения прививок
5	Методический кабинет	Консультативный центр общения и распространения педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	15 кв.м	Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемым программам.
6	Кабинет ортоптический	Для лечения и коррекции зрения.	66,8 кв.м	Аппараты: «Синофор», компьютеры, медицинская литература.

Также в ДОУ оборудованы кабинеты: заведующей, заместителя заведующей по АХР, кастаньяши, методический кабинет.

В ГБДОУ две группы перепрофилированы под специализированные кабинеты: Физкультурный зал, ортоптический кабинет.

В ГБДОУ две группы перепрофилированы под специализированные кабинеты: Физкультурный зал, ортоптический кабинет.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования, но необходимо провести косметический ремонт групп №3 и №8 и музыкального зала.

В прошлом году, была открыта новая группа и произведён ремонт.

Согласно требованиям Сан Пина 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» построили тентовые навесы.

В целом, несмотря на имеющиеся проблемы, следует признать, что реализация программы на предыдущем этапе позволила:

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности воспитанника, выявить возможности для построения индивидуализированного процесса воспитания и обучения в ДОУ.
2. Совершенствовать физическое развитие детей, повышать сопротивляемость и работоспособность, воспитать привычку здорового образа жизни.
3. Разработать и внедрить новые педагогические технологии в образовательный процесс.

4. Ввести программное обеспечение в управленческую и административно-хозяйственную деятельность.
5. Совершенствовать услуги консультативной службы для родителей.
6. Расширить внешние связи ГБДОУ, наладить взаимодействие с различными социальными организациями

## **5. Цели и задачи программы развития ГБДОУ**

**Целью** программы развития ДОУ на период до 2019 года является: Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

### **Основные задачи разработки Программы:**

1. **Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:**
  - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
  - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий и др.);
  - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
3. Повышение качества работы с родителями воспитанников.
4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально-технической базы.

### **5.1. Прогнозируемые результаты программы развития**

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;  
для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;  
для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ГБДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

## **6. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2019 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровья», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

### **6.1. Целевая программа: «Качество образования»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Цель:** Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ГБДОУ д/с №95 требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи:**

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

## План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап /2015 год/</b>			
Совершенствование образовательной программы(в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2015	Воспитатели
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2015-2019 гг	Постоянно  2015  2015	Заведующий   Заведующий
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, написание рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2015-2016 согласно годового плана)	Заведующий Старший воспитатель воспитатели
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по	2015-2016	Старший воспитатель воспитатели



деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	планированию и проведению интегрированных занятий		
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2015-2016	Заведующий  Старший воспитатель
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2015-2016 годы/</b>			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -написание рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно- тематического планирования	2015-2016	Старший воспитатель воспитатели

<p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка</p>	<p>- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)          -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника , составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы)          -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группах</p>	<p>2015-2019</p>	<p>Заведующий          Старший воспитатель          воспитатели</p>
<p>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОУ</p>	<p>-оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;          -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы</p>	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>Заведующий          Старший воспитатель</p>
<p>Повышение эффективности обучения , формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники          -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>По мере финансирования</p>	<p>Заведующий          Ст. воспитатель</p>

<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p>	<p>-курсовая подготовка -участие в работе МО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДООУ, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста</p>	<p>постоянно</p>	<p>Заведующий  Ст. воспитатель</p>
<p><b>Аналитико- информационный этап /2019 год/</b></p>			
<p>Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования</p>	<p>-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ  -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности</p>	<p>В течение всего отчетно-го периода  2018-2019</p>	<p>Заведующий  Старший воспитатель</p>
<p>Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта</p>	<p>-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДООУ (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в</p>	<p>Ежегодно  К 2018 г.  В течение всего отчетно</p>	<p>Заведующий  Ст. воспитатель</p>

	т.ч на сайте ДОУ, )	-го периода	
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ)	2019 г.	Заведующий  Ст. воспитатель

#### **Прогнозируемый результат:**

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

#### **6.2.Целевая программа: «Здоровье»**

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

**План действий по реализации программы  
«Здоровье»**

<b>Направления работы</b>	<b>Система мероприятий</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>
<b>Организационно-подготовительный этап /2015 год/</b>			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровья»)	2015	Заведующий  старший воспитатель
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2016-2019 годы/</b>			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	Постоянно	Заведующий  Руководитель физ. Воспитания  Ст. Воспитатель  воспитатели
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - Косметический ремонт двух групп; - Замена окон; - Ремонт крылец; -Замена ограждения; - Оснащение игровых площадок; - Оснащение современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым	Постоянно по мере финансирования	Заведующий  Зам.зав по АХР

	санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала		
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	В течение всего отчетного периода	Заведующий Ст. воспитатель
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	-комплекс методических мероприятий (МО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Заведующий Ст.воспитатель Инстр. Физ. воспитания
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные мероприятия (праздники и т.д) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) -пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"	В течение всего отчетного периода	Заведующий Инструктор физ. Воспитания Воспитатели
<b>Аналитико- информационный этап /2019 год/</b>			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ)	2019	Заведующий Ст. воспитатель
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с	В течение всего отчетного	Заведующий Ст.воспитатель

взрослых к культуре здоровья		го периода	воспитатели
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДООУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля	2019 год	Заведующий

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДООУ оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

### Целевая программа «Сотрудничество»

**Проблема:** Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДООУ.

**Цель:** партнерство педагогов и родителей в деятельности ДООУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

**Задачи:**

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.

- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

**План действий по реализации программы  
«Сотрудничество»**

<b>Направления работы</b>	<b>Система мероприятий</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>
<b>Организационно-подготовительный этап /2015 год/</b>			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2015	Заведующей  Ст. воспитатель
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2015	Заведующий  Ст. Воспитатель
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2016-2019 годы/</b>			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр.	2016-2019	Заведующий  Ст. воспитатель  воспитатели  специалисты



	- Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы		
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Совет Учреждения -групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий  воспитатели
Создание имиджа ДОУ	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДОУ	постоянно	Заведующий Ст. Воспитатель Воспитатели  специалисты
<b>Аналитико - информационный этап /2019 год/</b>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Заведующий  Ст. Воспитатель
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (анкетирование, опросы на сайте ДОУ)	2019	Заведующий Ст. Воспитатель
Поддерживание положительного имиджа детского	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями	2018-2019	Заведующий

сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.		Ст. Воспитатель  воспитатели
---	--	--	------------------------------------

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого –педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

## 7.Ресурсное обеспечение

Финансовое обеспечение						
наименование	всего	На текущий год	На плановый период		на 2018 год	на 2019 год
			на 2016 год	на 2017год		
Аттестация гигиенической подготовки работников	20,4	6,4	6,8	7,2	-	-
Оказание услуг по мед. осмотру работников	694,2	219,2	231,7	243,3	-	-
Оплата услуг по организации питания	11309,2	3216,6	3959,3	4133,3	-	-
Оборудование	584,3	-	285	299,3	-	-
Медикаменты	105,2	33,2	35,1	36,9	-	-
Стройтовары	16,9		8,2	8,7	-	-
Закупка песка, глины, земли, смесей для посыпание дорожек	95,2	30,0	31,8	33,4	-	-
Объём средств отправленных на зарплату	67.4683	20.679 300	22.025 800	24.763200	-	-

### **Кадровые ресурсы**

- Количество сотрудников, работающих в детском саду, всего 57 человек.
- Администрация, всего 3 человека.
- Педагогический коллектив, всего 30 человек.
- Средний возраст педагогов 40 лет.
- Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием 68 единиц.

### **Информационные ресурсы**

- Наличие действующей электронной почты: [dou95spb@yandex.ru](mailto:dou95spb@yandex.ru)
- Наличие сайта детского сада: [http:// dou95spb.3dn.ru](http://dou95spb.3dn.ru)

### **Финансовый план Программы**

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте ГБДОУ.

## **8.Управление программой**

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет ГБДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего ГБДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов ГБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ГБДОУ д/с №95. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ГБДОУ д/с № 95.

