

Аннотация к рабочей программе «Центр сопровождения ребёнка с ОВЗ и его семьи»

Настоящая рабочая Программа разработана для детей группы «Центр сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи» составлена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №95 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга. Реализация программы осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ДО по обеспечению прав детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения) на специальную (коррекционную) помощь, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей, охрану и укрепление физического и психического здоровья, преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с патологией зрения. Цель: Развитие зрительного восприятия и познавательной деятельности, коррекция возрастных и индивидуальных особенностей детей с амблиопией и косоглазием.

- Создание оптимальных условий для оказания комплексной психологопедагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с нарушением зрения;
- Выявление основных потребностей ребёнка и семьи;
- Осуществление коррекции и лечение зрения детей с учётом зрительного диагноза;
- Социально-психологическое сопровождение семей;
- Включение родителей (законных представителей) в коррекционнообразовательный процесс;
- Определение дальнейшего образовательного маршрута ребёнка с нарушением зрения.

Принципы построения программы: научной обоснованности и практической применимости;

- развивающего обучения;

- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования;

- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей с нарушением зрения;

- максимальное слияние лечебно-коррекционных и педагогических воздействий;

- индивидуальный подход к формированию учебной и физической нагрузки;

- создание дифференцированных условий зрительной работы;

В Программе представлена системой работы:

- учителя-дефектолога

- учителя логопеда

- педагога-психолога

- инструктора по физической культуре

Рабочая программа опирается на принцип личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с дошкольниками с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.